

投稿番号	セッション名	演題番号	日時	会場名	演題名
T000002	ポスター 1 視機能評価・補助具	P1-1	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	抗アクアポリン陽性視神経炎の1例の視覚の身体障害者手帳とFVSによる評価
T000003	ポスター 3 教育・就労	P3-1	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	偏心視の読み速度向上のための読書トレーニング開発に向けて
T000004	一般口演 3 ロービジョンクリニック・連携	O3-6	5月21日(土) 14:25~15:25	第1会場	眼科病棟におけるロービジョン患者に対しての社会資源の認知度とその内容
T000005	一般口演 1 視機能評価・補助具・研究	O1-6	5月20日(金) 13:15~14:15	第1会場	視覚障害当事者の視覚リハビリテーションに対する意識調査
T000006	ポスター 4 ロービジョンケア・福祉・その他	P4-3	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	眼科専門病院における視覚障害による身体障害者手帳の申請(2021年)
T000007	一般口演 2 教育・就労・その他	O2-6	5月21日(土) 9:30~10:30	第1会場	受診歴により障害年金の受給に差が出た2症例
T000008	一般口演 3 ロービジョンクリニック・連携	O3-1	5月21日(土) 14:25~15:25	第1会場	自治医大附属病院眼科と院内患者サポートセンターとの連携状況調査
T000009	一般口演 3 ロービジョンクリニック・連携	O3-2	5月21日(土) 14:25~15:25	第1会場	2021年医療施設アンケート結果から見た東京都のロービジョンケアの現状と課題
T000010	一般口演 2 教育・就労・その他	O2-1	5月21日(土) 9:30~10:30	第1会場	大学生の長文・短文の読みの比較
T000011	一般口演 2 教育・就労・その他	O2-2	5月21日(土) 9:30~10:30	第1会場	卒業後の生活を支援し、地域で自立するための支援の在り方
T000012	ポスター 3 教育・就労	P3-2	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	色覚異常に対する教育学部学生の知識と意識に関する調査研究
T000013	ポスター 1 視機能評価・補助具	P1-4	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	広島大学病院ロービジョン外来患者のデジタルデバイスの活用法
T000014	ポスター 2 ロービジョンクリニック・連携	P2-1	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	神奈川県版スマートサイト「かもめ」の現状
T000015	ポスター 1 視機能評価・補助具	P1-2	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	不規則文字課題にてリーディングバーの色の違いが読みに及ぼす影響
T000016	ポスター 2 ロービジョンクリニック・連携	P2-2	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	ロービジョン外来受診後のフォローの必要性に関する研究
T000017	一般口演 1 視機能評価・補助具・研究	O1-1	5月20日(金) 13:15~14:15	第1会場	角膜疾患患者におけるニーズとロービジョンケア内容
T000018	一般口演 1 視機能評価・補助具・研究	O1-5	5月20日(金) 13:15~14:15	第1会場	産業医科大学病院ロービジョン外来における小児の遮光眼鏡の処方
T000019	一般口演 2 教育・就労・その他	O2-5	5月21日(土) 9:30~10:30	第1会場	公務部門で働く中途視覚障害者への支援と連携についての事例紹介
T000020	ポスター 4 ロービジョンケア・福祉・その他	P4-1	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	当院で行われたロービジョンケアの一症例
T000021	一般口演 3 ロービジョンクリニック・連携	O3-3	5月21日(土) 14:25~15:25	第1会場	高知家ロービジョンケア勉強会の運営と継続
T000022	一般口演 2 教育・就労・その他	O2-4	5月21日(土) 9:30~10:30	第1会場	視覚障がい乳幼児に対する医療機関と、視覚支援学校・施設の連携の実態調査
T000023	ポスター 3 教育・就労	P3-3	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	ロービジョン児における早期よりの就学相談とその効果
T000024	ポスター 1 視機能評価・補助具	P1-5	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	高屈折率レンズと遮閉レンズを用いた眼鏡型拡大鏡の有用性
T000025	ポスター 2 ロービジョンクリニック・連携	P2-3	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	支援学級担任との連携ができた一症例について
T000026	ポスター 1 視機能評価・補助具	P1-6	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	ユニバーサルデザインを指向した臨床用評価支援アプリ「CAST-Q」の開発
T000027	ポスター 4 ロービジョンケア・福祉・その他	P4-2	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	年齢別ロービジョンケアの現状
T000028	一般口演 2 教育・就労・その他	O2-3	5月21日(土) 9:30~10:30	第1会場	ロービジョンの児童生徒は教科書以外の図書へアクセスできているか?
T000029	ポスター 3 教育・就労	P3-7	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	ロービジョン者の在宅勤務による就労の一事例とその考察
T000030	ポスター 3 教育・就労	P3-4	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	視覚支援学校での卒業予定生徒の自己理解をめざした指導の取り組み
T000031	一般口演 3 ロービジョンクリニック・連携	O3-4	5月21日(土) 14:25~15:25	第1会場	施設間医療福祉連携をサポートする非医療資格者の役割分担の事例
T000032	ポスター 2 ロービジョンクリニック・連携	P2-4	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	地域包括支援センターとの連携の取り組み
T000033	一般口演 1 視機能評価・補助具・研究	O1-4	5月20日(金) 13:15~14:15	第1会場	視覚障害国際クラス分け受検用診断書作成を機に眼疾患の確定診断に至った一例
T000034	ポスター 1 視機能評価・補助具	P1-3	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	上方視野欠損に対するプリズム眼鏡が有用であった1症例
T000035	ポスター 3 教育・就労	P3-5	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	LMSのテスト機能のアクセシビリティ調査(中間報告)
T000036	ポスター 1 視機能評価・補助具	P1-7	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	ロービジョンエイドによる日常生活の質と見え方による困難さの変化
T000037	ポスター 2 ロービジョンクリニック・連携	P2-5	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	当院ロービジョン外来ホームページの紹介
T000038	ポスター 2 ロービジョンクリニック・連携	P2-7	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	多職種によるチーム医療及び地域連携によりロービジョンケアを実施した1例
T000039	ポスター 2 ロービジョンクリニック・連携	P2-6	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	香川県における眼科医療・福祉・教育の連携の現状
T000040	一般口演 1 視機能評価・補助具・研究	O1-2	5月20日(金) 13:15~14:15	第1会場	ロービジョン者用日常生活活動評価指標とFunctional Vision Scoreの関係
T000041	ポスター 1 視機能評価・補助具	P1-8	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	スマートフォンのLiDARセンサを用いた転落リスク通知システムの評価
T000042	ポスター 4 ロービジョンケア・福祉・その他	P4-4	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	視覚障害者情報支援アプリ(アンサーワン)第1次実証実験結果の検討
T000043	ポスター 4 ロービジョンケア・福祉・その他	P4-5	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	点文字シールの大きさが文字識別に及ぼす影響について
T000044	一般口演 3 ロービジョンクリニック・連携	O3-5	5月21日(土) 14:25~15:25	第1会場	福井大学におけるロービジョン外来の取り組み
T000045	一般口演 1 視機能評価・補助具・研究	O1-3	5月20日(金) 13:15~14:15	第1会場	網膜変性に対する新しい治療に向けた網膜外層及び内層の残存機能評価の試み
T000046	ポスター 3 教育・就労	P3-6	5月21日(土) 15:40~16:30	ポスター会場	実態調査から読み解く放射線部門における視覚障害者に対する検査接遇の現状と課題
T000047	ポスター 4 ロービジョンケア・福祉・その他	P4-6	5月21日(土) 16:40~17:40	ポスター会場	外来受診患者におけるロービジョン者の割合と受診目的